

## Επικοινωνία

Αν το σχολείο σας μοιράζεται το όραμά μας για μια θετική εμπειρία προσχολικής εκπαίδευσης τόσο για τους/τις νηπιαγωγούς όσο και τα παιδιά, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας:

[gmanolitsis@uoc.gr](mailto:gmanolitsis@uoc.gr)

[pavlaki@edu.uoc.gr](mailto:pavlaki@edu.uoc.gr)



## Εταίροι



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
UNIVERSITY OF CRETE



INSTITUTE OF  
DEVELOPMENT  
N. CHARALAMBOUS



ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN ARGEȘ



Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  
Δυτικής Θεσσαλονίκης



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY]



Δημιουργώντας ένα Χαρούμενο  
και Θετικό Σχολείο στην Αγωγή και  
Φροντίδα Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας



## Το έργο

Οι παιδαγωγοί συχνά βιώνουν έντονο στρες, εξουθένωση και υπερφόρτωση. Αντιμετωπίζουν ποικίλες προκλήσεις που απαιτούν δομημένες προσεγγίσεις και υποστήριξη, ώστε να απολαμβάνουν υψηλότερα επίπεδα ευζωίας.

Για τον σκοπό αυτό, το Έργο «Ενίσχυση της Ευζωίας των Παιδαγωγών μέσω της Προώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ProW)», στοχεύει στην ανάπτυξη, μέσω εμπειρικά τεκμηριωμένων πρακτικών που θα ενισχύσουν το επάγγελμα και τις ικανότητες των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας (νηπιαγωγών και βρεφονηπιοκόμων).

Το έργο βασίζεται στον σχεδιασμό και εφαρμογή μιας δομημένης παρέμβασης η οποία ενσωματώνει το πεδίο της Θετικής Ψυχολογίας και το σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς στο σχολείο (SWPBS), για την ενδυνάμωση και υποστήριξη των παιδαγωγών. Με αυτόν τον τρόπο, επιθυμεί να οικοδομήσει μια σχολική κουλτούρα χωρίς αποκλεισμούς, με θετικό προσανατολισμό, στην οποία όλα τα παιδιά καθώς και ολόκληρη η σχολική κοινότητα λαμβάνουν εκτίμηση και σεβασμό.



## Στόχοι

- Ενίσχυση της ελκυστικότητας του επαγγέλματος του/της παιδαγωγού, αύξηση των κινήτρων εργασίας, βελτίωση της ευζωίας, της επαγγελματικής ικανοποίησης και της αυτο-αποτελεσματικότητας, καθώς και μείωση των επιπέδων επαγγελματικής εξουθένωσης.
- Δημιουργία μιας σχολικής κουλτούρας χωρίς αποκλεισμούς με θετικό προσανατολισμό, στην οποία όλα τα παιδιά λαμβάνουν εκτίμηση και σεβασμό.
- Ενίσχυση της ικανότητας της δημόσιας αρχής και του περιβάλλοντος Αγωγής και Φροντίδας Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας να υποστηρίζουν και να ενδυναμώνουν τους/τις παιδαγωγούς.
- Βελτίωση των ερευνητικών γνώσεων σχετικά με την αποτελεσματικότητα της Θετικής Ψυχολογίας και του μοντέλου Προώθησης Θετικής συμπεριφοράς στο σχολείο στο πλαίσιο της επαγγελματικής εξέλιξης και σταδιοδρομίας των παιδαγωγών.
- Ίδρυση του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Ευημερίας και Σταδιοδρομίας των Παιδαγωγών για τη διεξαγωγή συνεχούς έρευνας και την ανάπτυξη πολιτικών για την ευημερία των παιδαγωγών, τη σταδιοδρομία και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

## Τα οφέλη

- Μια επιστημονική ομάδα εξωτερικών συμβούλων θα προσφέρει κατάρτιση και επιμόρφωση στους/στις παιδαγωγούς.
- Εφαρμογές πεδίου καθ' όλη τη διάρκεια του έργου με στοχευμένη υποστήριξη και καθοδήγηση.
- Πρόσβαση σε διαδικτυακή πλατφόρμα που θα συνδέει τους/τις εξωτερικούς συμβούλους με την ομάδα του σχολείου σας.
- Πρόσβαση σε μια εφαρμογή εκμάθησης για κινητά που θα παρέχει στους/στις παιδαγωγούς πρακτικές συμβουλές και μαθησιακό υλικό, ώστε να διαχειρίζονται καλύτερα την ευημερία τους και την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών τους.
- Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα βιώσουν τα οφέλη από την εφαρμογή της παρέμβασης που αναμένεται να οδηγήσουν στη βελτίωση της σχολικής κουλτούρας, στην ενεργή εμπλοκή των παιδιών, στη μείωση των προβλημάτων συμπεριφοράς, στη βελτίωση της ασφάλειας στο σχολείο, στην καλύτερη διαχείριση των απαιτητικών συμπεριφορών, στην ενίσχυση της αυτο-αποτελεσματικότητας και της ευζωίας των παιδαγωγών.